


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		



УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического совета
Медицинского колледжа им А.Л.Поленова ИМЭиФК
протокол №12 от 20 июня 2022 г


Филиппова С.И.
подпись руководителя учебного подразделения СПО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина	Гигиена и экология человека
Учебное подразделение	Медицинский колледж
Курс	2.3

Специальность 34.02.01 Сестринское дело (3 года 10 месяцев)
код специальности, полное наименование

Форма обучения очная
очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 01 » сентября 2022 г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № 11 от 10.06 20 23 г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20____ г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20____ г

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Поляруш Анна Владимировна	преподаватель

(при наличии)


СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК общепрофессиональных
дисциплин

(указать наименование)

 / Акбулатова А.М.
Подпись ФИО

«20 » июня 2022 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД

1.1. Цели и задачи, результаты освоения (знания, умения)

Цели и задачи учебной дисциплины — формирование понятия об основных экологических факторах окружающей среды, влияния их на организм человека и общество, научное обоснование гигиенических нормативов и правил, максимальное использование положительно влияющих на организм человека факторов окружающей среды, устранение неблагоприятно действующих факторов или ограничение их влияния на организм, прогнозирование санитарно-эпидемиологической ситуации.


В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются знания и умения

	Знания	Умения
ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ОК-10 ОК-11 ОК-12 ОК-13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	У 1 -давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; У 2-проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; У 3-проводить гигиеническое обучение и воспитание населения	З 1 - современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; З 2 - факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; З 3 - основные положения гигиены; З 4 - гигиенические принципы организации здорового образа жизни; З 5 - методы, формы и средства гигиенического воспитания населения

1.2 Место дисциплины в структуре ППССЗ

Программа по учебной дисциплине Гигиена и экология человека является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринского дела, в части освоения дисциплин общепрофессионального цикла.

Учебная дисциплина Гигиена и экология человека обеспечивает формирование и развитие профессиональных общих компетенций **ОК 1 – 13; ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3.**

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УД


2.1 *Объем и виды учебной работы* (по каждой форме обучения: очная/заочная заполняется отдельная таблица)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	103/103
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	66/66
в том числе:	
теоретическое обучение	56/56
практические занятия	10/10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	37
Виды самостоятельной работы - подготовка к устным ответам на вопросы по теме, - подготовка сообщений, - подготовка презентаций, - подготовка творческих работ,	
<i>Текущий контроль знаний в форме</i> - устный опрос, - письменный опрос, - тестирование	
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	дифференцированный зачет


В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слэш указывается количество часов работы ППС с обучающимися, для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения

2.1. Тематический план и содержание


Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Раздел 1. Ведение		
Т.1 Введение	Содержание учебного материала: Предмет Гигиены и Экологии человека, связь с другими дисциплинами. Роль Гигиены и Экологии человека в системе наук, изучающих природную среду.	4
	Теоретическое обучение	2

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	Самостоятельная работа обучающихся: проработка учебного материала	2	
Т.2 Здоровье населения как интегральный критерий качества среды обитания	Содержание учебного материала: История возникновения Гигиены, Экологии, Экологии человека. Методы исследования Мониторинг состояния здоровья населения и мониторинг состояния окружающей среды, их корреляция	2	
	Теоретическое обучение		
		-	
Раздел 2 Гигиена окружающей среды			
Т.3 Атмосферный воздух. Действие воздушной среды на организм человека.	Содержание учебного материала: Физические свойства воздуха, химический состав. Гигиеническая оценка атмосферного воздуха. Источники загрязнения	2	
	Теоретическое обучение	2	
	Самостоятельная работа обучающихся::проработка учебного материала	-	
Т.4 Вода .Водоснабжение населенных мест	Содержание учебного материала: Физические и химические свойства воды. Физиологическая роль воды, санитарно-гигиеническое, хозяйственно-бытовое значение воды	4	
	Теоретическое обучение	2	
	Самостоятельная работа обучающихся::проработка учебного материала	2	
Т.5 Методы улучшения качества питьевой воды	Содержание учебного материала: Органолептические свойства воды. Химический состав, микроэлементы. Инфекционные заболевания, передающиеся водным путем	2	
	Теоретическое обучение	2	
Т.6 Гигиеническое и экологическое значение почвы	Содержание учебного материала: Физические свойства и химический состав почвы. Эпидемиологическое значение почвы. Самоочищение почвы	3	
	Теоретическое обучение	2	
	Самостоятельная работа обучающихся::проработка учебного материала	1	
Раздел 3 Экологические и гигиенические проблемы питания			
Т.7 Основы рационального	Содержание учебного материала: Обмен веществ и	3	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

питания.	энергии в организме. Белки, жиры, углеводы. Минеральные элементы. Витамины		
	Теоретическое обучение	2	
	Самостоятельная работа обучающихся::проработка учебного материала	1	
Т.8 Пищевые отравления	Содержание учебного материала:	3	
	Теоретическое обучение	2	
	Самостоятельная работа обучающихся::проработка учебного материала	1	
Т.9 Методы консервирования пищевых продуктов	Пищевая и биологическая ценность основных продуктов питания. Витамины. Пищевые добавки	4	
	Теоретическое обучение	2	
	Самостоятельная работа обучающихся::проработка учебного материала	2	
Т.10 Составление рациона питания для разных групп населения	Содержание учебного материала: Гигиенические требования к рациону питания. Качественный состав и энергетическая ценность	5	
	Теоретическое обучение	2	
	Практическая работа — Гигиеническая оценка пищевого рациона	2	
	Самостоятельная работа обучающихся::проработка учебного материала	1	
Раздел 4 Влияние производственных факторов на здоровье и жизнедеятельность человека			
Т.11 Влияние производственных факторов на состояние здоровья человека	Содержание учебного материала: Классификация, характеристика вредных производственных факторов. Трудовая деятельность и физиология организма. Утомление и переутомление.	6	
	Теоретическое обучение	2	
	Практическая работа	2	
	Самостоятельная работа обучающихся::проработка учебного материала	2	
Т.12 Профилактика профессиональных заболеваний	Содержание учебного материала: Понятие о профессиональных болезнях. Основные направления профессиональных оздоровительных мероприятий. Производственный травматизм	2	
	Теоретическое обучение	2	
Т.14 Экологические и	Содержание учебного материала: Воздействие	4	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

гигиенические проблемы жилищ. Гигиена планировки населенных мест	жилищных условий на здоровье. Степень благоустройства. Урбанизация и экология. Микроклимат города. Шумовое и световое загрязнение. Озеленение		
	Теоретическое обучение	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка учебного материала, составление таблицы «Экологические требования к современным строительным и отделочным материалам»	2	
Т.15 Гигиенические проблемы лечебно-профилактических учреждений	Содержание учебного материала: Нормативные акты по устройству, оборудованию, размещению лечебно-профилактических учреждений	6	2
	Теоретическое обучение	2	
	Практическая работа- Санитарно-гигиеническое обследование ЛПУ	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка учебного материала	2	
Т.16 Гигиеническая оценка ЛПУ	Содержание учебного материала: Нормативные акты по устройству, оборудованию, размещению лечебно-профилактических учреждений	2	3
	Теоретическое обучение	2	
Раздел 6 Здоровый образ жизни и личная гигиена.			
Т.17 Гигиеническое обучение и воспитание	Содержание учебного материала: Факторы, влияющие на здоровье человека. Основные составляющие здорового образа жизни: режим труда и отдыха, правильное питание, физическая активность, психологический комфорт, отсутствие вредных привычек	4	3
	Теоретическое обучение	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка учебного материала, составление санитарных памяток и бюллетеней	2	
Т.18 Основы личной гигиены здорового и больного человека	Содержание учебного материала: Факторы, влияющие на здоровье человека. Здоровый образ жизни, физическая активность, рациональное питание, психологический комфорт, отсутствие вредных привычек	4	3
	Теоретическое обучение	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка учебного материала	2	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


Т.19 Принципы закаливания и физического совершенствования как факторы, способствующие улучшению здоровья населения	Содержание учебного материала: Динамика процедур. Непрерывность, поступательность, последовательность.	4	3
	Теоретическое обучение	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка учебного материала	2	
Т.20 Состояние здоровья разных возрастных групп населения	Содержание учебного материала: Мониторинг состояния здоровья населения	4	2
	Теоретическое обучение	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка учебного материала	2	

Раздел 7 Гигиена детей и подростков.


Т.21 Состояние здоровья детей и подростков	Содержание учебного материала: Формирование основ здорового образа жизни, профилактика вредных привычек, Мониторинг состояния здоровья детей и подростков	7	2
	Теоретическое обучение	2	
	Практическая работа-составление программы закаливания для воспитанников ДОУ	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка учебного материала, составление санитарных памяток	3	
Т.22 Гигиенические требования к планировке, оборудованию и содержанию помещений детских образовательных учреждений	Содержание учебного материала: Нормативные акты, требования к размещению, обустройству и оборудованию детских образовательных учреждений	5	2
	Теоретическое обучение	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка учебного материала	3	
Т.23 Экологическое и гигиеническое значение детских образовательных учреждений	Содержание учебного материала: Нормативные акты, требования к размещению, обустройству и оборудованию детских образовательных учреждений	4	2
	Теоретическое обучение	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка учебного материала. Сообщение по тем	2	

Раздел 8 Основные экологические проблемы современности.

Т.24 Уничтожение лесов	Содержание учебного материала: Основные экологические проблемы современности. Прогнозы. Пути преодоления.	3	2
	Теоретическое обучение	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка	1	


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	сообщения «Уничтожение лесов»		
Т.25 Токсичные отходы	Содержание учебного материала: Разрушение естественных экосистем	3	2
	Теоретическое обучение	2	
	Самостоятельная работа обучающихся::проработка учебного материала, подготовка сообщения «Токсичные отходы»	1	
Т.26 Деградация земель	Содержание учебного материала: Разрушение естественных экосистем	3	2
	Теоретическое обучение	2	
	Самостоятельная работа обучающихся::проработка учебного материала, подготовка сообщения «Деградация земель»	1	
Т.27 Водный кризис	Содержание учебного материала: Страны, испытывающие дефицит питьевой воды	3	2
	Теоретическое обучение	2	
	Самостоятельная работа обучающихся::проработка учебного материала, подготовка сообщения «Глобальный дефицит питьевой воды»	1	
Т.28 Загрязнение атмосферы	Содержание учебного материала: Парниковый эффект. Озоновые дыры	3(1)	2
	Теоретическое обучение	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка учебного материала, подготовка сообщения «Загрязнение атмосферы»	1	
Перечень вопросов к дифзачету:			
1. Предмет Гигиены и экологии человека. Методы научного исследования.			
2. Роль гигиены в системе медицинских наук			
3. История становления гигиены в мире и в России.			
4. Индексы оценки качества окружающей среды, здоровье населения как интегральный критерий качества окружающей среды.			
5. Гигиена окружающей среды. Оценка гигиенических параметров качества водной, воздушной, почвенной среды.			
6. Техногенное загрязнение			
7. Инфекционные заболевания, передающиеся водным и почвенным путем.			
8. Физические свойства воздуха, его химический состав.			
9. Классификация загрязнений воздуха, их источники.			
10. Понятие ПДК, принципы нормирования ПДК.			
11. Глобальные экологические проблемы человечества.			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

12. Уничтожение лесов.
13. Деградация земель.
14. Проблема утилизации бытовых и промышленных отходов.
15. Водный кризис.
16. Загрязнение атмосферы- твердые выбросы, кислотные дожди.
17. Зависимость состояния здоровья человека от факторов внешней среды.
- Метеотропные реакции.
18. Основы бальнеологии
19. Природные катастрофы.
20. Прогнозирование и борьба с последствиями техногенных аварий.
21. Гигиенические требования к размещению, устройству и оборудованию ЛПУ.
22. Гигиенические требования к размещению, устройству и оборудованию ДОУ.
23. Экологические и гигиенические проблемы жилищ.
24. Гигиенические требования к современным строительным и отделочным материалам.
25. Урбанизация и экология.
26. Биологическая ценность продуктов питания. Белки, жиры, углеводы, минеральные вещества, витамины.
27. Основы рационального питания. Энергетическая ценность продуктов питания.
28. Лечебно-профилактическое питание.
29. Мониторинг состояния здоровья детей и подростков.
30. Основные принципы закаливания.
31. Основы здорового образа жизни.
32. Профилактика вредных привычек.
33. Производственные факторы, их влияние на здоровье человека.
34. Производственный травматизм.
35. Оздоровительные мероприятия на производстве.

Итого		103
--------------	--	------------

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа учебной дисциплины		

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УД

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели

Оборудование: автоклав, агглютиноскоп, весы аптечные ручные с разновесом, микроскоп, термостат суховоздушный ТС-180 СПУ, плитка электрическая, кюветы эмалированные, спиртовка стеклянная, штатив для пробирок, медицинский инструментарий и лабораторные принадлежности.

3. 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

Основные источники:

Архангельский В.И., Гигиена и экология человека [Электронный ресурс] / Архангельский, Владимир Иванович - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-3731-5 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437315.html>

Карелин, А. О. Гигиена : учебник для среднего профессионального образования / А. О. Карелин, Г. А. Александрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 472 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14973-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497331>

Дополнительные источники:

Калишев М.Г., Сборник заданий по общей гигиене [Электронный ресурс] / Калишев М.Г., Жарылкасын Ж.Ж., Петров В.И., Коваленко Л.М., Рогова С.И., Жакетаева Н.Т., Изденова Н.Р., Чурекова В.И., Мацук Е.В., Игельманова Б.М., Жарылкасынова А.М. - М. : Литтерра, 2021. - 224 с. - ISBN 978-5-4235-0234-8 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423502348.html>

Глиненко В. М., Гигиена и экология человека [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В. М. Глиненко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 232 с. - ISBN 978-5-9704-4866-3 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448663.html>


Физиология человека [Электронный ресурс] : науч. журнал / Рос. акад. наук. - Москва, 2019-2022. - Изд. с 1975 г. - URL : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/79326>. - Текст : электронный. - ISSN 0131-1646.

Гигиена и санитария [Электронный ресурс] : научно-практический журнал. - М., 2021. - Выходит ежемесячно. - Изд. с 1922 г. - ISSN 0016-9900. -URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/4600>

Периодические издания:

Сестринское дело / Учредитель: ООО "Современное сестринское дело". - Москва, 1995-1996, 2003-2022. - Изд. 1 раз в 2 месяца, 1995-2004; изд. 4 раза в полугодие, 2005, № 1. - ISSN 1814-4322.

Физиология человека [Электронный ресурс] : науч. журнал / Рос. акад. наук. - Москва, 2019-2022. - Изд. с 1975 г. - URL : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/79326>. - Текст :

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа учебной дисциплины		

электронный. - ISSN 0131-1646.

Гигиена и санитария [Электронный ресурс] : научно-практический журнал. - М., 2021. -

Выходит ежемесячно. - Изд. с 1922 г. - ISSN 0016-9900. –URL:

<https://dlib.eastview.com/browse/publication/4600>

Учебно-методические издания:

Поляруш А. В.

Методические указания по организации самостоятельной работы студентов Медицинского колледжа ИМЭиФК по учебной дисциплине «Гигиена и экология человека» для специальности 34.02.01 «Сестринское дело» / А. В. Поляруш; УлГУ, Мед. колледж. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 341 КБ). - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Шевчук М. Т. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов Медицинского колледжа им. А. Л. Поленова для специальностей 49.02.02 Адаптивная физическая культура, 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.02 Акушерское дело, 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.05 Стоматология ортопедическая [Электронный ресурс] / М. Т. Шевчук; УлГУ, Мед. колледж. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 226 КБ). - Ульяновск : УлГУ, 2021. - Загл. с экрана. - Неопубликованный ресурс.

<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2199/Shevchuk2020-4.pdf>

Согласовано:

Ведущий специалист НБ УлГУ/ Носова Т.Б. /  | 06.06 | 2022 г
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата


Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа учебной дисциплины		

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102> . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.


6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека»

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа учебной дисциплины		

АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Зам начальника УИТиТ / Клочкова А.А. / / 06.06.2022 г.
Должность сотрудника УИТиТ ФИО подпись дата

здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.


- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей


4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения – очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Т.1 Введение	Проработка учебного материала	2	Устный опрос
Т.3 Атмосферный воздух. Действие воздушной среды на организм человека.	Проработка учебного материала	2	Устный опрос
Т.4 Вода. Водоснабжение населенных мест	Проработка учебного материала	2	Устный опрос Письменный опрос
Т.6 Гигиеническое и экологическое значение почвы	Проработка учебного материала	1	Устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа учебной дисциплины		


Т.7 Основы рационального питания.	Проработка учебного материала	1	Устный опрос
Т.8 Пищевые отравления	Проработка учебного материала	1	Устный опрос
Т.9 Методы консервирования пищевых продуктов	Проработка учебного материала	2	Устный опрос
Т.10 Составление рациона питания для разных групп населения	Проработка учебного материала	1	Устный опрос
Т.11 Влияние производственных факторов на состояние здоровья человека	Проработка учебного материала	2	Устный опрос Письменный опрос
Т.14 Экологические и гигиенические проблемы жилищ. Гигиена планировки населенных мест	Проработка учебного материала, заполнение таблицы « Экологические требования к современным строительным и отделочным материалам»	2	Устный опрос, Письменный опрос проверка заполнения таблицы
Т.15 Гигиенические проблемы лечебно-профилактических учреждений	Проработка учебного материала	2	Письменный опрос
Т.17 Гигиеническое обучение и воспитание	Проработка учебного материала, составление санитарных памяток и бюллетеней	2	Устный опрос проверка памяток и бюллетеней
Т.18 Основы личной гигиены здорового и больного человека	Проработка учебного материала	2	Устный опрос
Т.19 Принципы закаливания и физического совершенствования как факторы, способствующие улучшению здоровья	Проработка учебного материала	2	Устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа учебной дисциплины		


населения			
Т.20 Состояние здоровья разных возрастных групп населения	Проработка учебного материала	2	Устный опрос
Т.21 Состояние здоровья детей и подростков	Проработка учебного материала, составление санитарных памяток	3	Устный опрос Проверка памяток
Т.22 Гигиенические требования к планировке, оборудованию и содержанию помещений детских образовательных учреждений	Проработка учебного материала	3	Устный опрос
Т.23 Экологическое и гигиеническое значение детских образовательных учреждений	Проработка учебного материала	2	Устный опрос
Т.24 Уничтожение лесов	Проработка учебного материала, подготовка сообщения «Уничтожение лесов»	1	Устный опрос Оценка сообщений
Т.25 Токсичные отходы	Проработка учебного материала, подготовка сообщения «Токсичные отходы»	1	Устный опрос Оценка сообщений
Т.26 Деградация земель	Проработка учебного материала, подготовка сообщения «Деградация земель»	1	Устный опрос Оценка сообщений
Т.27 Водный кризис	Проработка учебного материала, подготовка сообщения «Глобальный дефицит питьевой воды»	1	Устный опрос Оценка сообщений
Т.28 Загрязнение атмосферы	Проработка учебного материала, подготовка сообщения «Загрязнение атмосферы»	1	Устный опрос Оценка сообщений

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УД


Контроль и оценка результатов освоения УД осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа учебной дисциплины		


Результаты (усвоенные знания, освоенные умения и компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды	Умеет давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды	Текущий контроль знаний в форме устный опрос, проверка санитарных бюллетеней и памяток проверка практической работы тестирование Промежуточная аттестация в форме зачета
Уметь проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждения болезней	Умеет проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждения болезней	Текущий контроль знаний в форме устный опрос, проверка санитарных бюллетеней и памяток проверка практической работы тестирование Промежуточная аттестация в форме зачета
Уметь производить гигиеническое обучение и воспитание население	Умеет производить гигиеническое обучение и воспитание население	Текущий контроль знаний в форме устный опрос, проверка санитарных бюллетеней и памяток проверка практической работы тестирование Промежуточная аттестация в форме зачета
Знать современное состояние окружающей среды и глобальных экологических проблем Факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека Основные положения гигиены Гигиенические принципы здорового образа жизни Методы, формы и средства	Знает современное состояние окружающей среды и глобальных экологических проблем Факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека Основные положения гигиены Гигиенические принципы здорового образа жизни Методы, формы и средства	Текущий контроль знаний в форме устный опрос, проверка санитарных бюллетеней и памяток проверка практической работы тестирование Промежуточная аттестация в форме зачета

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа учебной дисциплины		

гигиенического воспитания населения	гигиенического воспитания населения	
ОК1 ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Организовывает собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Умеет принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 4- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Умеет осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Использует информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Работает в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за	Умеет ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа учебной дисциплины		

результат выполнения заданий.	результат выполнения заданий.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Может самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	Уметь ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Бережно относится к историческому наследию и культурным традициям народа, уважает социальные, культурные и религиозные различия.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Готов брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Умеет организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Ведет здоровый образ жизни, занимается физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ПК 1.1. Проводить	Имеет теретические	Интерпретация результатов

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа учебной дисциплины		


мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	знания для проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.	Имеет навыки проведения санитарно-гигиенического просвещения населения.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.	Участвует в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	Умеет представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	Обладает теоретическими знаниями для осуществления лечебно-диагностических вмешательств, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.	Проявляет готовность сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины

Разработчик
подпись




преподаватель
должность

Поляруш Анна Владимировна
ФИО

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа учебной дисциплины		

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№П\П	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующий дисциплину	ПОДПИСЬ	ДАТА
1.	Внесение изменений в пункт 3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение с оформлением приложения 1.	Бахитова А.Р.	<u>Бахитова</u>	20.06.23

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа учебной дисциплины		

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:


3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа учебной дисциплины		

доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

- Программное обеспечение:
 1. ОС Microsoft Windows
 2. Microsoft OfficeStd 2016 RUS
 3. «МойОфис Стандартный»

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. /  / _____
Должность сотрудника УИГТ ФИО подпись дата